

Werden Sie Teil eines kreativen, vielseitigen Lehrerteams an unserer Sekundarstufe I

Gestalten Sie mit uns innovative Lernlandschaften und fördern Sie selbstverantwortliches Lernen mit unseren Schülerinnen und Schülern.

Ihre Chance – Arbeiten in kreativen Lernlandschaften

Unsere Schule steht für einen zeitgemässen Unterricht, bei dem die Förderung der Selbstständigkeit der Jugendlichen im Zentrum steht. In inspirierenden Lernlandschaften begleiten wir die Jugendlichen auf ihrem Weg zu eigenverantwortlichem und nachhaltigem Lernen.

Stellenbeschreibung

- Sie planen und gestalten gemeinsam mit dem Jahrgangsteam den Unterricht für die Jugendlichen.
- Sie arbeiten aktiv in Lernlandschaften und unterstützen die Jugendlichen beim selbstständigen Lernen.
- Sie bringen Ihre Ideen ein und entwickeln den Unterricht laufend weiter kreativ und praxisnah.

Was wir suchen

- Flexible, engagierte und kreative Lehrpersonen mit Begeisterung für innovative Unterrichtsformen und Interesse an der Weiterentwicklung unserer Schule
- Teamplayer, die sich aktiv ins Jahrgangsteam einbringen und gemeinsam das Lernen gestalten wollen
- Personen, die Freude daran haben, Jugendliche zur Selbstständigkeit zu führen und zu motivieren

Stellenprozente und Fachbereiche

Insgesamt werden 250 Stellenprozente vergeben. Die Verteilung der Fächer und der Stellenprozente erfolgt individuell und orientiert sich an den Bewerberinnen und Bewerbern sowie den schulischen Bedürfnissen.

- Deutsch
- Italienisch
- Englisch
- Mathematik
- RZG (Räume, Zeiten, Gesellschaft)
- Musik
- Bewegung und Sport
- TTG (Technisch)
- Medien/Informatik

Besetzungsmodalitäten

Die Stellen werden laufend besetzt, sobald geeignete Bewerbungen eingehen. Wir freuen uns auf Ihre zeitnahe Kontaktaufnahme.

Bewerbungsprozess

Senden Sie Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen (PDF-Format) an:

E-Mail: schulleitung@schule-thusis.ch

Telefon: +4181 650 09 46

Haben Sie Fragen? Rufen Sie uns gerne an. Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung und darauf, gemeinsam neue Wege im Lernen zu gehen.